



臺中市葳格高級中學 114 學年度第二學期課程學習成果內容說明

科別 年級	普一 普二	適用班級	普通科	設計教師	外語部 採用美國 A3000 教材。
課程 名稱	Achieve 3000				
對應 主題	ESL Achieve 3000 (英文藍思單字等級精進—Lexile Level)。				
課程 簡述	課程目標	單字等級往英美國家母語人士各方職業代表等級。			
	取材範圍	Achieve 3000 線上閱讀寫作平台之文章。			
	教學方式	<input type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀策略分析 <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 其它			
課程 學習 成果 說明	內容說明	本課程旨在透過線上每月即時更新的國際時事、科學、人文、地理、社會、歷史等領域文章精進學生的理解能力及國際觀。而精進的輔導工具則為全球共同的閱讀評量—藍思單字等級來架構學生的紮實國際力及行動能力			
	學習成果 呈現方式	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課堂作業/考試卷 <input type="checkbox"/> 實驗記錄 <input type="checkbox"/> 專題/成果簡報 <input type="checkbox"/> 企劃書 <input type="checkbox"/> 競賽證明 <input type="checkbox"/> 時事心得 <input type="checkbox"/> 實習作品/心得 <input type="checkbox"/> 藝術創作作品 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 文字影音 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 如附表			
	反思內容 呈現說明	Achieve 3000 系統會依照學生的程度提供文章閱讀，且根據每篇文章作答的正確率，每月調整學生的單字等級(Lexile Level)，以確保系統提供的文章能夠符合學生的閱讀能力。在課堂上外師會導讀文章及額外講義補充，學生也可以利用時間搜尋有興趣的文章閱讀，累積單字量、培養閱讀及寫作能力。藍思 Lexile 閱讀測評是由美國教育公司研究開發，藍思 Lexile 是在美國應用最廣的閱讀分級體系。此為衡量讀者閱讀水平和標識出版物難易程度時使用的單位。基於語義難度和句法難度等，對讀者的閱讀能力和書籍文本的閱讀難度進行測量。兩者採用相同的度量標尺，因此讀者可以根據自己的閱讀能力，輕鬆地選擇適合自己的讀物。			
	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀理解 <input type="checkbox"/> 寫作表達 <input type="checkbox"/> 計算能力 <input checked="" type="checkbox"/> 外語能力 <input type="checkbox"/> 文字創作 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 抽象推理 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 圖形推理 <input type="checkbox"/> 藝術創作 <input type="checkbox"/> 空間理解 <input type="checkbox"/> 機械推理 <input type="checkbox"/> 科學能力 <input type="checkbox"/> 操作能力 <input type="checkbox"/> 組織能力 <input type="checkbox"/> 助人能力 <input type="checkbox"/> 說服推廣 <input type="checkbox"/> 領導協調			
	繳交日期	2026 年 06 月 21 日前			

附表-學習歷程成果目標說明:

*以下擇一

目標 1.

期間：115.02.01~115.05.31

(1) **學期 Achieve 3000 獲得之進步獎證書** (由美國評測核發)

評分標準：會得到證書的同學表示，該學期的閱讀能力表現跟學期初比較，英文單字等級至少進步 50 分以上及達成每月指定篇數。

方式：將由外語部提供證書，郵寄至學生信箱。(約 115.1.3 前後寄出，未達標將不會收到)

(2) **學期文章(閱讀測驗)完成的數量及成績報表**

評分標準：期限內該學期完成指定之篇數 -16 篇。

方式：請至網頁登入後>左上角選項>My Lesson Dashboard >上方選項 Completed >右上角 Print Preview>點選上方列印符號>另存 PDF (即可看到完成之篇數及成績)。

(3)心得反饋

(4) **將上述三個檔案合併成一個 PDF 上傳認證。**

檔名:114-2 國際視野課程學習成果-班級-中文姓名

目標 2.

期間：115.02.01~115.05.31

(1) **上傳個人英文單字等級曲線圖**

評分標準：單字等級曲線圖的呈現，最新等級 Lexile level 需大於 600! 且為一學期的時間範圍，意為範圍至少涵蓋 4 個月的學習時間。

方式：請至網頁登入後>主頁下方 Dashboard 點選 My scoreboard>曲線圖點選 Click for Details>點選 05 月的圓點>截圖。

※因系統於每月底結算 Lexile Level，故請 6 月份再截圖前四個月的學系紀錄。

(2) **學期文章(閱讀測驗)完成的數量及成績報表**

評分標準：期限內該學期完成指定之篇數 -16 篇。

方式：請至網頁登入後>左上角選項>My Lesson Dashboard >上方選項 Completed >右上角 Print Preview>點選上方列印符號>另存 PDF (即可看到完成之篇數及成績)。

(3)心得反饋

(4) **將上述三個檔案合併成一個 PDF 上傳認證。**

檔名:114-2 國際視野課程學習成果-班級-中文姓名

範例 Sample:



1



2



3

- 1. 使用Keynote or Canva設計封面 包含課程名稱、班級、姓名。
- 2. 個人單字曲線圖 (超過600者可使用)。
- 3. 截圖16篇(115年02月~115年05月)所完成之文章。



4



5



6

- 4. 單字進步曲線圖。
- 5. 個人心得反饋。



7



8

